

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сорочелоговская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на Педагогическом Совете Школы Протокол от « » _____ 2021 г.	Утверждаю: Директор школы _____/О.А. Гордеева/ Приказ № 15/ от « » _____ 2021 г.
--	---

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год.**

С. Сорочий Лог

2022

В соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Направления, формы организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства внеурочная деятельность в школе организуется по модели с преобладанием *учебно-познавательной деятельности* (Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утв. письмом № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г) по направлениям развития личности (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, Спортивно-оздоровительная деятельность, Художественно-эстетическая творческая деятельность, Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, Проектно-исследовательская деятельность).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместно (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

План внеурочной деятельности МБОУ «Сорочелоговская СОШ»

Направление	Название	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о Важном»	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Олимпийский»	1 час	1 час	1 час	1 час	
	«Зарница»				1 час	
Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука медиакультуры»		1 час	1 час		
	«Основы работы с электронными таблицами»					1 час
	«Ландшафтный дизайн»					1 час
	«За страницами школьного учебника математики»		1 час			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Учимся работать с текстом»	1 час	0,5 часа	1 час		
	«Основы читательской грамотности»				0,5 часов	
	«Основы естественнонаучной грамотности»			1 час	0,5 часа	0,5 часов
	«Основы математической грамотности»	1 час	0,5 часа			0,5 часа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	«Профориентация»				1 час	1 час
	«Дорожная азбука»	1 час				

интересов потребностей обучающихся	и						
--	---	--	--	--	--	--	--

Направление	Название	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о Важном»	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб «Олимпийский»	34	34	34	34	
	«Зарница»				34	
Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука медиакультуры»		34	34		
	«Основы работы с электронными таблицами»					34
	«Ландшафтный дизайн»					34
	«За страницами школьного учебника математики»		34			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Учимся работать с текстом»	34	17	34		
	«Основы читательской грамотности»				17	
	«Основы естественнонаучной грамотности»			34	17	17
	«Основы математической грамотности»	34	17			17

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»				34	34
	«Дорожная азбука»	34				
		170 ч	170 ч	170 ч	170 ч	170 ч