

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МБОУ "Сорочелоговская СОШ" Первомайского района

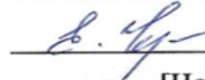
РАССМОТРЕНО

Методический совет
школы

Протокол №1
от «24»08.2023

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УВР



[Черданцева Е.А.]
от «24»08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор



[Гордеева О.А.]
Приказ №ОД-30
от «28»08.2023 г.

Рабочая программа

учебного курса по географии для 11 класса

Образовательная область: Естествознание

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: Есипенко Ю.В.

с.Сорочий Лог. 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- Примерной программы основного общего образования по географии: <http://edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>
- Рабочей программы по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией С.В. Курчиной. М.: Дрофа, 2010.
- Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год
- Календарного учебного графика работы школы на 2022-2023уч. год
- Положения о Рабочей программе школы
- Учебник. География. Современный мир .10-11 классы: \Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина,- 4 изд, -М.: изд. «Просвещение», 2011

Цели и задачи

Цели:

- Воспитать уважение к культурам других народов
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения.
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире.

Личностные результаты

- сформированность нравственного сознания , чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей.
- готовность и способность к образованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта.
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных планов .

Метапредметные результаты

- способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их события;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты

- владения умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях.
- владение умениями применять географического анализа и интерпретации географической информации
- владения умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды.

Выпускник научится:

- понимать принцип строения культурно-исторических регионов.
- определять крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы.
- выявлять специфику крупных регионов и стран мира.
- выявлять главные центры экономической мощи современного мира.
- сопоставлять географические карты различной тематики.
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие модели социально –экономических объектов, явлений, процессов.
- оценивать географические аспекты устойчивого развития регионов и стран.
- проводить географическую экспертизу социально-экономических процессов в регионах и странах мира.

Место предмета в базисном учебном плане

Авторская программа рассчитана в общем объёме на 35 часов (6 резервных часов). По учебному плану школы на преподавание географии в 11 классе отводится 35 часов. В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2023-2024 гг на изучение географии в 11 классе отводится 33 часа. Мною использованы 3 резервных часа в разделе Глобальные проблемы человечества. Информационный блок: учебно-исследовательская деятельность. -4 ч.

Формы и методы

Методы:

- объяснительно-иллюстративный
- проблемное изложение
- частично-поисковый

- исследовательский

Формы работы на уроках:

- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- творческие задания
- изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, видеоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого»)

Для продуктивного использования методов и форм , выбранных мною на каждый урок, применяю следующие

средства обучения:

- учебно-наглядные пособия
- технические средства обучения

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Сорочелоговская СОШ» уроки выстраиваются с учетом воспитательного потенциала модуля 3.1.2. «Школьный урок»

Данная программа реализуется на уроках разного типа:

- **Урок-лекция.** Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстративный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.
- **Урок-практикум.** На уроке учащиеся работают над различными заданиями . Виды работ могут быть разными: письменные, решение задач, работа с картами, выполнение таблиц и схем.
- **Урок-исследование.** Учащиеся исследуют проблемы и предлагают пути их решения.
- **Комбинированный урок** предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
- **Урок-тест.** Тестирование проводится с целью диагностики знаний, контроля уровня обученности учащихся.
- **Урок- зачёт.** Устный опрос учащихся по заранее составленным вопросам по изученной теме.
- **Урок- самостоятельная работа.** Учащиеся самостоятельно решают поставленные задачи, используя различные источники информации.

Используемая в тексте программы система условных обозначений

Пр.р – практическая работа

СР – самостоятельная работа

ФР – фронтальная работа

Т - тестирование

РУ- Работа с учебником

Содержание тем учебного курса.

Тема 8. Регионы и страны

Регион. Региональная география. Культурно-исторические регионы. Центры экономической мощи.

Практическая работа

1. «Характеристика одной из международных организаций.

Англо-Санксонская Америка.США. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. История открытия и освоения. Канада. Географическое положение . Особенности населения. Развитие экономики.

Практическая работы

1. «Характеристика одной из отраслей экономики США.
2. «Составление экономико-географической характеристики Канады (по плану)

Латинская Америка. Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Экономика. Регионы Латинской Америки.

Практическая работы

1. «Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов Латинской Америки»
2. «Характеристика одного из регионов Латинской Америки (по выбору)

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы . Природные условия и ресурсы. Германия. Великобритания. Франция. Италия.

Практические работы

1. «Выполнение теста «Природные ресурсы Германии»
2. «Характеристика одного из регионов Франции или Великобритании (по выбору)
3. «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы (по выбору)
4. «Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии.

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Географическое положение. Население. Экономика.

Постсоветский регион. Географическое положение. Образование СНГ. Белоруссия и Молдавия. Страны Закавказья. Центральноазиатский регион.

Практические работы:

1. Характеристика одной из отраслей экономики Белоруссии.
2. Миграционная политика Центральноазиатского региона.

Зарубежная Азия. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. КНР. Япония.

Практические работы:

1. Оценка эффективности демографической политики Китая.
2. Характеристика одной из отраслей экономики Китая.
3. Выполнение теста «Географическое положение Японии»

Юго-Восточная Азия. Южная Азия. Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Практическая работа:

1. Экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова.

Тропическая Африка и ЮАР.

Практическая работа:

1. Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.

Австралия и Океания.

Практические работы:

1. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.
2. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Тема 9. Глобальные проблемы человечества.

Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Деградация глобальной экологической среды.

Практические работы:

1. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.
2. Раскрытие причины, сущности, путей решения одной из глобальных проблем человечества.
3. Анализ проблемы продовольствия в Африке.
4. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Основное содержание курса «География. Современный мир» 11 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по авторской программе	Примечание	Из них кол-во часов отведенных на проведение практических работ
1.	Регионы и страны	24	24		№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18
2	Глобальные проблемы человечества человечества	5	5+5 рез.часа		№19, №20, №21, №22
	Итого:	35(из них 6 резервных	29+ 5 резервных часа)		

Поурочно-тематическое планирование

11 класс. География. Современный мир. Авторы учебника: Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина.

29ч +4 рез часа

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды и формы учебной деятельности	Дата проведения
	1. Регионы и страны	(24 часов)		04.09.23
1.	Как поделить земное пространство?	1	Лекция, ФР, СР	11.09.23
2.	Центры экономической мощи и « полюсы бедности» Пр.р. №1 «Характеристика одной из международных организаций»	1	Лекция, ФР, СР, Пр.р.	18.09.23
3.	Соединённые Штаты Америки (США).. Пр.р. №2 «Характеристика одной из отраслей экономики США	1	Лекция, ФР, СР, Пр.р.	25.09.23
4.	Экономика США . Внутренние различия.	1	ФР, РУ, СР	02.10.23
5.	Канада . Территория , природа, ресурсы, население. Экономика Канады. Пр.р. №3 «Составление и экономико-географической характеристики Канады»		ФР, РУ, СР, Пр.р.	09.10.23
6.	Латинская Америка. Географическое положение, природа, ресурсы, население. Пр.р. №4 «Нанесение на контурную карты основных природных ресурсов Латинской Америки» Экономика Латинской Америки	1	ФР, РУ, СР, Пр.р.	16.10.23
7.	Регионы Латинской Америки. Карибский регион. Пр.р. №5 «Характеристика одного из регионов Латинской Америки» Регион Андских стран. Атлантический регион	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	23.10.23
8.	Западная Европа. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика Западной Европы.	1	Лекция, ФР, РУ, СР	06.11.23
9.	. Германия. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Пр.р. №6 «Выполнение теста «Природные ресурсы Германии»	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	13.11.23
10.	Великобритания. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Пр.р. №7 «Характеристика одного из регионов Франции или Великобритании»	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	20.11.23
11.	Франция. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Пр.р. №8 «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух государств Западной Европы»	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	27.11.23
12.	. Италия. Природные условия и ресурсы. Экономика. Пр.р. №9 «Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии»	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	04.12.23
13.	Центрально – Восточная Европа. Пр.р. №10 «Характеристика одной из	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	11.12.23

	отраслей экономики Белоруссии»			
14.	Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Пр.р.№11 «Миграционная политика Центральноазиатского региона»	1	ФР, РУ, СР Пр.р	18.12.23
15.	Зарубежная Азия (без Центрально- азиатского региона). Пр.р.№12 «Оценка эффективности демографической политики Китая»	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	25.12.23
16.	Китайская Народная Республика (КНР).; Пр.р. №13 «Характеристика одной из отраслей экономики Китая»	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	15.01.24
17.	Япония. Пр.р. №14 «Выполнение теста «Географическое положение Японии»	1	Пр.р., ФР, РУ, СР	22.01.24
18.	Юго - Восточная Азия.	1	, ФР, РУ, СР	29.01.24
19.	Южная Азия.	1	ФР, РУ, СР	05.02.24
20.	Юго – Западная Азия и Северная Африка. Пр.р. №15 «Экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова»	1	Пр.р., ФР, РУ, СР	12.02.24
21.	Тропическая Африка и ЮАР Пр.р. №16 «Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки»	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	19.02.24
22.	Австралия и океания	1	ФР, РУ, СР	26.02.24
23.	Пр.р.№17 Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	04.03.24
24.	Пр. р. №18 №Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	11.03.24
	2.Глобальные проблемы человечества	5ч +4 рез часа		
25.	Глобальные проблемы человечества. Пр.р.№19 «Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества»	1	Пр.р., ФР, РУ, СР	25.03.24
26.	Отсталость , голод , болезни. Пр.р. №20 «Раскрытие причины, сущности , путей решения одной из глобальных проблем человечества»	1	Пр.р., ФР, РУ, СР	01.04.24
27.	Энергетическая и сырьевая проблемы. Пр.р. №21 «Анализ проблемы продовольствия в Африке»	1	ФР, РУ, СР Пр.р.	08.04.24
28.	Экологическая проблема	1	., ФР, РУ, СР	15.04.24

29	. Пр.р. №17 «Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества»	1	ФР, РП Пр.р	22.04.24
30- 31- 32- 33	Информационный блок: учебно-исследовательская деятельность.	4 рез. часа		29.05.24 06.05.24 13.05.24 20.05.24

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Литература

Основная литература

Ю.Н. Гладкий, В.В. Николин. География. Современный мир. Учебник для 10-11 класса. М., «Просвещение», 2011 г.

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 11 класс с комплектом контурных карт, М. 2007

Учебно-наглядные пособия

карты: «Политическая карта мира», «Российская Федерация», «Религии мира», «Урбанизация и плотность населения мира», «Народы мира», экономические карты стран мира.

Лист корректировки

календарно-тематического планирования.

Предмет: география

Класс: 11

Учитель: Есипенко Юлия Викторовна

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Планируемая дата урока	Фактическая дата урока	Причина корректировки	Способ корректировки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА,** ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,
Директор

18.10.23 10:45
(MSK)

Сертификат 887B54D363064D3BA845F0E2D3BA2563