

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МБОУ "Сорочелоговская СОШ" Первомайского района

РАССМОТРЕНО

Методический совет
школы

Протокол №1
от «24»08.2023

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УВР


[Черданцева Е.А.]
от «24»08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор


[Гордеева О.А.]
Приказ №ОД-30
от «28»08.2023 г.



Рабочая программа

учебного курса биологии для 11 класса

Образовательная область: Естествознание

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: Есипенко Ю.В.

с.Сорочий Лог, 2023г.

Пояснительная записка

Программа по биологии составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- Примерной программы основного общего образования по биологии : <http://edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>
- Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н. И. Сониной. Биология.5-11 класс образовательных учреждений 6-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. М.; Дрофа 2010 Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.
- Учебного плана работы школы на 2023-2024 учебный год .
- Календарного учебного графика работы школы на 2023-2024 учебный год
- Положения о Рабочей программе школы
- Учебник. Общая биология 11 кл.: В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова.-М.:Дрофа, 2014

Цели и задачи

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность- носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки.
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания.
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований.
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Авторской программой на изучение биологии в 11 классе автором запланировано 35 часов, из них 3 резервных часа. В 2023-2024 учебном году по годовому календарному учебному графику на изучение биологии в 11 классе отводится 33 часа.

Формы и методы

Методы:

- объяснительно-иллюстративный
- проблемное изложение
- частично-поисковый
- исследовательский

Формы работы на уроках:

- фронтальные
- групповые
- работа в парах
- творческие задания
- изучение и закрепление нового материала (работа с наглядными пособиями, видеоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого»)

Для продуктивного использования методов и форм , выбранных мною на каждый урок, применяю следующие **средства обучения:**

- учебно-наглядные пособия
- технические средства обучения

Данная программа реализуется на уроках разного типа:

- **Урок-лекция.** Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи.

На таком уроке используется демонстративный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками,

мультимедийные продукты.

- **Урок-практикум.** На уроке учащиеся работают над различными заданиями. Виды работ могут быть разными: письменные, выполнение таблиц и схем.

- **Урок-исследование.** Учащиеся исследуют проблемы и предлагают пути их решения.

- **Комбинированный урок** предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

- **Урок-тест.** Тестирование проводится с целью диагностики знаний, контроля уровня обученности учащихся.

- **Урок-зачёт.** Устный опрос учащихся по заранее составленным вопросам по изученной теме.

- **Урок-самостоятельная работа.** Учащиеся самостоятельно решают поставленные задачи, используя различные источники информации.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «Сорочелоговская СОШ» уроки выстраиваются с учетом воспитательного потенциала модуля 3.1.2. «Школьный урок»

Используемая в тексте программы система условных обозначений

ГР – групповая работа

Пр.р – практическая работа

ПР – парная работа

СР – самостоятельная работа

ФР – фронтальная работа

Т - тестирование

РУ- работа с учебником

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- реализации этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
- признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;
- сформированности познавательных мотивов , направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасности.

Метапредметные результаты

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать , наблюдать , проводить эксперименты, делать выводы и заключения, защищать свои идеи.
- умение работать с разными источниками биологической информации в различных источниках, анализировать и оценивать информацию из одной формы в другую.
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.
- умению адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты.

- характеризовать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки.
- понимать сущность эволюционной теории, сложные и противоречивые пути ее становления, вклад в формирование современной естественно-научной картины мира.
- объяснять причины эволюции, изменчивости видов;
- Сравнивать процессы естественного и искусственного отбора.
- анализировать и оценивать биологическую информацию , получаемую из разных источников.
- характеризовать вклад выдающихся ученых в развитии биологической науки.

- понимать необходимость реализации идеи устойчивого развития биосферы, ее охраны;
- обосновывать и соблюдать правила поведения в природной среде.
- уметь пользоваться биологической терминологией и символикой.

Содержание учебного предмета «Биология» в 11 классе

Раздел 1. Вид (20ч)

Тема 1.1. История эволюционных идей

История эволюционных идей. Развитии биологии в додарвинский период. Значение работ Линнея, учения Ламарка, теории Кювье. Эволюция. Креационизм, трансформизм, эволюционизм. Искусственный отбор. Естественный отбор

Тема 1.2. Современное эволюционное учение.

Вид, его критерии. Популяция –структурная единица эволюции. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции. Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптация организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. Причины вымирания видов.

Лабораторные и практические работы.

1. Описание особей вида по морфологическому критерию.
2. Выявление изменчивости у особей одного вида.
3. Выявление приспособлений организмов к среде обитания

Экскурсия «Многообразие видов (окрестности школы)

Тема 1.3. Происхождение жизни на Земле

Развитие представлений о возникновении жизни . Опыты Ф.Реди, Пастера. Гипотезы о происхождении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни. Теория Опарина-Холдейна. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Лабораторные и практические работы.

1.Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.

Экскурсия «История развития жизни на Земле (краеведческий музей).

Тема 1.4. Происхождение человека

Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира. Эволюция человека, основные этапы. Расы человека. Происхождение человеческих рас. Видовое единство человечества.

Лабораторные и практические работы.

1.Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства.

2. Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.

Экскурсия «Происхождение и эволюция человека (исторический или краеведческий музей)

Раздел 2. Экосистемы (12)

Тема 2.1. Экологические факторы

Организм и среда. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды, их значение в жизни организмов. Закономерности влияния экологических факторов на организмы. Межвидовые отношения .

Тема 2.2. Структура экосистем

Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Влияние человека на экосистемы. Искусственные сообщества- агроценозы.

Лабораторные и практические работы.

1. Составление схемы передачи вещества и энергии в экосистеме.
2. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.
3. Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.
4. Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум).
5. Решение экологических задач.

Экскурсия «Естественные и искусственные экосистемы».

Тема 2.3. Биосфера- глобальная экосистема (2ч)

Состав и структура биосферы. Учение Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса Земли. Биологический круговорот веществ.

Тема 2.4. Биосфера и человек (2ч)

Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека для окружающей среды. Правила поведения в природной среде. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов.

Лабораторные и практические работы.

1. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде.
2. Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения.

Заключение – 1ч.

Резервное время-3 ч.

**Содержание тем учебного курса биологии в 11 классе.
Общая биология.**

Название темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе	Кол-во проведенных практических работ
Раздел 4. Вид			
Тема 4.1. История эволюционных идей	4	4	
Тема 4.2. Современное эволюционное учение	8	8	Пр.р.№1, Пр.р.№2
Тема 4.3. Происхождение жизни на Земле	3	4	Пр.р.№3
Тема 4.4 Происхождение человека	4	4	Пр.р.№4
Всего	19	19	

Раздел 5. Экосистемы

Тема 5.1. Экологические факторы	3	3	
Тема 5.2. Структура экосистем	4	4	Пр.р.№6
Тема 5.3. Биосфера – глобальная экосистема	2	2	
Тема 5.4. Биосфера и человек	2	2	резерв
Всего	11	11	Пр.р.№7, Пр.р.№8
Заключение	1	1	
Итого	32+3 рез.час	32+1 рез	

		час	

Тематический план 11 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№п/п	Тема	Количество часов	Виды и формы учебной деятельности	Дата	примечание
Раздел 4. Вид (20ч)					
1.	Развитие биологии в додарвиновский период. Работа К. Линнея	1	Лекция, ФР, РУ	04.09.23	
2.	Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка	1	Лекция, ФР, РУ	11.09.23	
3.	Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина	1	ФР, РУ, СР	18.09.23	
4.	Эволюционная теория Чарльза Дарвина	1	Лекция, ФР, РУ	25.09.23	
5.	Вид: критерии и структура Лр.р №1 Описание особей вида по морфологическому критерию.	1	ФР, СР, РУ, Лр.р.	02.10.23	
6.	Популяция как структурная единица вида	1	ФР, СР, РУ	09.10.23	
7.	Популяция как единица эволюции	1	Лекция, ФР, СР	16.10.23	
8.	Факторы эволюции	1	Лекция, ФР, СР	23.10.23	
9.	Естественный отбор - главная движущая сила эволюции	1	ФР, РУ, СР	06.11.23	
10.	Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора	1	ФР, РУ, СР	13.11.23	

11.	Видообразование как результат эволюции. Лр.р.№2 Выявление изменчивости у особей одного вида.	1	ФР, РУ, СР, Л.р.	20.11.23	
12.	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Лр.р. №3 Выявление приспособлений организмов к среде обитания	1	Лекция, ФР, СР, Л.Р.	27.11.23	
13.	Доказательства эволюции органического мира	1	ФР, РУ, СР	04.12.23	
14.	Развитие представлений о происхождении жизни на Земле	1	Лекция, ФР	11.12.23	
15.	Современные представления о происхождении жизни. Лр.р. №4 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни	1	Лекция, ФР, Лр.р.	18.12.23	
16.	Развитие жизни на Земле	1		25.12.23	
17.	Гипотезы происхождения человека	1	Лекция, ФР	15.01.24	
18.	Положение человека в системе животного мира. Лр.р.№5 Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства	1	Лекция, ФР, Лр.р	22.01.24	
19.	Эволюция человека	1	Лекция, ФР	29.01.24	
20.	Человеческие расы	1	ФР, СР	05.02.24	
Раздел 5 Экосистема. (12ч+ 1 рез час)					
21.	Организм и среда	1	ФР, РУ, СР	12.02.24	
22.	. Экологические факторы	1	ФР, РУ, СР	19.02.24	
23.	Абиотические факторы среды	1	ФР, РУ, СР	26.02.24	
24.	Биотические факторы среды	1	ФР, РУ, СР	04.03.24	
25.	Структура экосистемы	1	Лекция, ФР	11.03.24	
26.	Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах. Лр.р.№6 Составление схем передачи вещества и энергии(цепей питания) в экосистеме	1	Лекция, ФР, Лр.р	25.03.24	

27	Причины устойчивости и смены экосистем	1	ФР, СР	01.04.24	
28	Влияние человека на экосистемы. Лр.р.№7 Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности	1	ФР, СР, Лр.р	08.04.24	
29.	Биосфера – глобальная экосистема	1	Лекция, ФР	15.04.24	
30.	Роль живых организмов в биосфере	1	Лекция, ФР	22.04.24	
31.	Биосфера и человек	1	Лекция, ФР	29.04.24	
	Основные экологические проблемы современности. Лр.р.№8 анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде	1	ФР, Лр.р.	06.05.24	
32.	Пути решения экологических проблем. Лр.р.№9 Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения	1	ФР, Лр.р.	13.05.24	
33	Повторение.	1 рез час		20.05.24	

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная литература

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. 11 класс: учебник для базового уровня. М.: Дрофа, любое издание с 2013 г.

Учебно-наглядные пособия

таблицы о строении растительных и животных клеток

таблица «Деление клетки»

готовые микропрепараты по общей биологии

модель структуры ДНК, модель структуры белка.

Технические средства обучения

микроскопы

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования.**

Предмет: биология

Класс: 11

Учитель: Есипенко Юлия Викторовна

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛоговская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

18.10.23 10:44
(MSK)

Сертификат 887B54D363064D3BA845F0E2D3BA2563