



«Утверждаю»
директор МБОУ
«Сорочелоговская СОШ»
/Гордеева О.А./
« 29 » 08 2023г

Лр. № 09-32

Учебный план основного общего образования обучающегося 5-8 класса по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение, общий объем аудиторной нагрузки обучающихся. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. да N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Устава МБОУ «Сорочелоговская СОШ»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Сорочелоговская СОШ».
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сорочелоговская СОШ».
- Календарного учебного графика МБОУ «Сорочелоговская СОШ » на 2023/2024 учебный год.

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Индивидуальный учебный план составлен с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболеваний, рекомендаций ТПМПК

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных

потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Сорочелоговская СОШ».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. – 29 часов.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не более **6020 часов и не менее составляет 5267 часов.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся проводятся в 1 смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, физкультуры целевого назначения (лыжи).

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Русский язык в 5,6 классе изучается в объеме 5 часов в неделю по учебникам Т.А.

Ладыженской, М.Т. Баранова

Литература изучается в объеме по 2 часа в неделю, по учебникам В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёвой и др.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования

Целью изучения литературы на этапе основного общего образования, является формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами английский язык и второй иностранный язык – немецкий язык..

Английский язык изучается в объеме 2 часов в неделю по учебникам

Английский язык. 5 кл. Учебник /Ю.Е. Ваулина, Дули Д.,Подоляко О.Е./ Прилож. 1, 15-е издание – М.:Просвещение, 2023.

6 класс О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«Всеобщая история» в 5 –9 классах изучается по учебникам А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.

«История России» по 2 часа в неделю - под редакцией Торкунова

«Обществознание» изучается в объеме 1 часа в неделю по учебникам Л. Н. Боголюбова.

«География» изучается в объеме 1 часа в неделю по учебникам Алексева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. - предметная линия учебников «Полярная звезда»

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом:

«Математика» - изучается в объеме 5 часов в неделю по учебникам

5 кл. - Математика: 5 класс: учебник в 2-х ч. / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С./ Прил. 1, 3-е издание — М.: Просвещение, 2023.

6 кл. - А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. На реализацию программы учебного курса как обязательной части учебного плана отводится в 6 классах 1 час в неделю

«Обществознание». 6 класс. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф./ Прил. 1, 14-е издание- М.: «Просвещение» 2023г.

В предметную область «**Естественно-научные предметы**» входят предметы:

«Биология» изучается в объёме 1 часа в неделю по учебникам:

5 кл. Биология. 5 класс. Учебник. / Пасечник В.В., Суматохин С.В./ Прил. 1, 1-ое издание – М.: Просвещение, 2023г

-6 кл.- Биология. Учебник для общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В.И – М.: Дрофа, 2020.

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Музыка по 1 часу в неделю по учебникам Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

Изобразительное искусство по 1 часу в неделю по учебникам Б.М. Неменского.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 2 часа в неделю по учебникам
5 кл.- Технология. 5 класс учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л./ Прил. 1, 4-е издание.- М.: Просвещение, 2023 г.

6 кл. - Технология. 6 класс учеб. Для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.М.Казакевича и др.- М.: Просвещение, 2020 г...

В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве. Предметная область «Технология» формирует у обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«**Физическая культура**», реализуется по 2 часа в неделю по учебникам Г.В.Петрова, Ю.А.Копылова.

На изучение физической культуры добавлено по 1 часу через план внеурочной деятельности. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации четвертная аттестация и годовая аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных отметок и отметок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программами. Оценки фиксируются учителем в дневнике, личном деле обучающегося и в АИС «Сетевой край. Образование».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ от 25.12.2012 и Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу образования обучающихся с овз

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план по АОП ООП для обучающихся с ЗПР
5-6 класс (недельный/ годовой)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		5 класс	6 класс	8 класс
Обязательная часть		5 класс	6 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102
	Второй иностранный язык		-	-
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	
	Алгебра			3/102
	Геометрия			2/68
	Вероятность и статистика			1/34
	Информатика			1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68
	Всеобщая история			
	Обществознание	0	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68
	Физика			2/68
	Химия			2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	
	Музыка	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	-	1/34

ИТОГО		28	29	31
Коррекционно-развивающие курсы				
Занятие с психологом		1/34	1/34	1/34
Занятие с соц.педагогом		1/34	1/34	1/34
Занятие с логопедом		1/34	1/34	1/34
Занятие с дефектологом		1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность				
«Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34
Россия-мои горизонты		1/34	1/34	1/34
«Поделки-самоделки»		1/34	1/34	1/34
«Основы функциональной грамотности»		1/34	1/34	1/34
		36/1224	36/122 4	40/136 0

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

**Коррекционно-развивающая область реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация за год для учащихся 5-8 класса проводится с 2 мая по 25 мая по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест			
Алгебра			Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест
Геометрия			Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест

Вероятность и статистика			Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест
Информатика			Тест	Тест	Тест
Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История России		Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКНР	Тест	Тест			
Физика			Тест	Тест	Тест
Химия				Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

