



**Учебный план основного общего образования обучающегося 5-8 класса
по адаптированной образовательной программе для обучающихся с
задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение, общий объем аудиторной нагрузки обучающихся. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. да N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Устава МБОУ «Сорочелоговская СОШ»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Сорочелоговская СОШ».
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сорочелоговская СОШ».
- Календарного учебного графика МБОУ «Сорочелоговская СОШ » на 2023/2024 учебный год.

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Индивидуальный учебный план составлен с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболеваний, рекомендаций ТППК

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных

потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Сорочелоговская СОШ».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. – 29 часов.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не более **6020 часов и не менее составляет 5267 часов.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Учебные занятия для обучающихся проводятся в 1 смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

Сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, физкультуры целевого назначения (лыжи).

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Русский язык в 5,6 классе изучается в объеме 5 часов в неделю по учебникам Т.А.

Ладыженской, М.Т. Баранова

Литература изучается в объеме по 2 часа в неделю, по учебникам В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёвой и др.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования

Целью изучения литературы на этапе основного общего образования, является формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами английский язык и второй иностранный язык – немецкий язык..

Английский язык изучается в объеме 2 часов в неделю по учебникам

Английский язык. 5 кл. Учебник /Ю.Е. Ваулина, Дули Д.,Подолько О.Е./ Прилож. 1, 15-е издание – М.:Просвещение, 2023.

6 класс О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«Всеобщая история» в 5 –9 классах изучается по учебникам А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.

«История России» по 2 часа в неделю - под редакцией Торкунова

«Обществознание» изучается в объеме 1 часа в неделю по учебникам Л. Н. Боголюбова.

«География» изучается в объеме 1 часа в неделю по учебникам Алексева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. - предметная линия учебников «Полярная звезда»

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом:

«Математика» - изучается в объеме 5 часов в неделю по учебникам

5 кл. - Математика: 5 класс: учебник в 2-х ч. / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С./ Прил. 1, 3-е издание — М.: Просвещение, 2023.

6 кл. - А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. На реализацию программы учебного курса как обязательной части учебного плана отводится в 6 классах 1 час в неделю

«Обществознание». 6 класс. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф./ Прил. 1, 14-е издание- М.: «Просвещение» 2023г.

В предметную область «**Естественно-научные предметы**» входят предметы:

«Биология» изучается в объёме 1 часа в неделю по учебникам:

5 кл. Биология. 5 класс. Учебник. / Пасечник В.В., Суматохин С.В./ Прил. 1, 1-ое издание – М.: Просвещение, 2023г

-6 кл.- Биология. Учебник для общеобразоват. учреждений / Сивоглазов В.И – М.: Дрофа, 2020.

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Музыка по 1 часу в неделю по учебникам Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности

Изобразительное искусство по 1 часу в неделю по учебникам Б.М. Неменского.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 2 часа в неделю по учебникам 5 кл.- Технология. 5 класс учебник/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцева Ю.Л./ Прил. 1, 4-е издание.- М.: Просвещение, 2023 г.

6 кл. - Технология. 6 класс учеб. Для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.М.Казакевича и др.- М.: Просвещение, 2020 г...

В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве. Предметная область «Технология» формирует у обучающихся сквозные технологические компетенции, необходимые для разумной организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации в будущем, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«**Физическая культура**», реализуется по 2 часа в неделю по учебникам Г.В.Петрова, Ю.А.Копылова.

На изучение физической культуры добавлено по 1 часу через план внеурочной деятельности. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы промежуточной аттестации четвертная аттестация и годовая аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных отметок и отметок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программами. Оценки фиксируются учителем в дневнике, личном деле обучающегося и в АИС «Сетевой край. Образование».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ от 25.12.2012 и Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу образования обучающихся с овз

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план по АОП ООП для обучающихся с ЗПР
5-6 класс (недельный/ годовой)
(5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|----------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 8 класс |
| Обязательная часть | | 5 класс | 6 класс | 8 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 3/102 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| | Второй иностранный язык | | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | |
| | Алгебра | | | 3/102 |
| | Геометрия | | | 2/68 |
| | Вероятность и статистика | | | 1/34 |
| | Информатика | | | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Всеобщая история | | | |
| | Обществознание | 0 | 1/34 | 1/34 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Физика | | | 2/68 |
| | Химия | | | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | - | 1/34 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---------|-------------|-------------|
| ИТОГО | | 28 | 29 | 31 |
| Коррекционно-развивающие курсы | | | | |
| Занятие с психологом | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятие с соц.педагогом | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятие с логопедом | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Занятие с дефектологом | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Россия-мои горизонты | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Поделки-самоделки» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Основы функциональной грамотности» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | | 36/1224 | 36/122 4 | 40/136 0 |

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

**Коррекционно-развивающая область реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация за год для учащихся 5-8 класса проводится с 2 мая по 25 мая по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | Контрольная работа или тест |
| Литература | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Иностранный язык (английский) | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Математика | Контрольная работа или тест | Контрольная работа или тест | | | |
| Алгебра | | | Контрольная работа или тест | Контрольная работа или тест | Контрольная работа или тест |
| Геометрия | | | Контрольная работа или тест | Контрольная работа или тест | Контрольная работа или тест |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Вероятность и статистика | | | Контрольная работа или тест | Контрольная работа или тест | Контрольная работа или тест |
| Информатика | | | Тест | Тест | Тест |
| Всеобщая история | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| История России | | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание | | Тест | Тест | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| ОДНКНР | Тест | Тест | | | |
| Физика | | | Тест | Тест | Тест |
| Химия | | | | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | Тест | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | |
| Технология | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | Тест | Тест |
| Физическая культура | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

