



«Утверждаю»  
директор МБОУ  
«Сорочелоговская СОШ»  
/Гордеева О.А./  
« 29 » 08 2023г

**Учебный план основного общего образования обучающихся  
по адаптированной образовательной программе для обучающихся с  
умственной отсталостью  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен в 1 варианте- I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

В 2023-2024 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьника:

класс	Количество детей	Программа обучения
5	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
7	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. В 5 классе – 34 недели, продолжительность урока – 40 мин. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также специфические коррекционные предметы, групповые и индивидуальные занятия.

#### **Специфика учебных дисциплин:**

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

#### **Характеристика предметов учебного плана**

**Предметная область « Язык и речевая практика»** представлена предметами учебного плана «Русский язык» и «Чтение», формирующие личность, способную существовать в социуме.

Русский язык изучается в объеме 4 часов, с учетом авторской программы Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой.

Чтение изучается в объеме 4 часов с учетом авторской программы З.Ф. Малышевой (5 класс)

**Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» и «Информатика»**

**Математика** в объеме 4 часов (5 кл.) 3 часа (7 кл.), с учетом программы М.Н. Перовой, Г.Н. Капустиной

**Информатика** в объеме 1 часа в 7 классе по учебнику Т.В. Алышевой, В.Б. Лабутина.

Данный предмет способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей. Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни.

**Предметная область «Естествознание»** представлена предметами «Природоведение» в 5 классе в объеме 2-х часов, с учетом авторской программы Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной .

Предметами «Биология» и «География» в 7 классе по 2 ч. в неделю:

-География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. / (с приложением) Просвещение, 2022

- Учебник. 7 класс Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Клепинина З.А. Просвещение, 2022

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

**Предметная область «Человек и общество»** представлена предметами: «Основы социальной жизни» по 1 часу в неделю в 5 классе , по 2 ч. в неделю в 7 кл.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предмет «История Отечества» - 2 ч. в неделю

История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В. / Просвещение, 2022

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в 5 классе по 2 часа в неделю (ИЗО) и 1 час в неделю «Музыка» .

Изобразительное искусство изучается по программе М.Ю. Рау, М.А. Зыковой, музыка – И.В. Евтушенко.

Уроки изобразительного искусства способствуют формированию элементарных знаний об изобразительном искусстве, развитию общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитию умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура» по 3 часа в неделю в 5 классе и 7 классе

Изучение данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд» и изучается по 2 часа в неделю.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Коррекционно- развивающая область**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Цель психо-коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация МБОУ «Сорочелоговская СОШ» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

**«Утверждаю»  
МБОУ «Сорочелоговская СОШ»**

**Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ»  
индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

**5 класс на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Зональные области	Учебные предметы	Кол –во часов				
		5 кл. 23-24	6 кл. 24-25	7 кл. 25-26	8 кл. 26-27	9 кл. 27-28
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естество знание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2 География	-	2	2	2	2
	3.3 Биология		-	2	2	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2			
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1 Музыка	1	1	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	2	1	-	-	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	2	2	7	8	8
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	2	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с учителем - психологом		1	1	1	1	1
Поделки-самоделки		1	-	-	-	-
Коррекционные занятия с учителем - дефектологом		1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	1
<b>Курсы внеурочной деятельности**</b>			<b>3</b>			

Умей вести за собой	1				
Разговоры о важном	1				
Я, ты, он, она – вместе целая страна	1				
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**«Утверждаю»**  
**МБОУ «Сорочелоговская СОШ»**  
\_\_\_\_\_/О.А. Гордеева/

**Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ»  
индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**

**7 класс на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Зональные области	Учебные предметы	Кол –во часов				
		5 кл. 21-22	6 кл. 22-23	7 кл 23-24	8 кл. 24-25	9 кл. 25-26
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4
2.Математ ика	2.1 Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика			1	1	1
3.Естество знание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2 География	-	2	2	2	2
	3.3 Биология		-	2	2	2
4.Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2			
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2
5.Искусств о	5.1 Музыка	1	1	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	2	1	-	-	-
6.Технолог ия	6.1 Профильный труд	2	2	7	8	8
7.Физичес кая культура	7.1 Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционно- развивающая область</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с учителем - психологом		1	1	1	1	1
Поделки-самоделки		-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
Коррекционные занятия с учителем - дефектологом		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Коррекционные занятия с социальным педагогом		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности**</b>			<b>3</b>			

Уроки нравственности	1				
Творческая мастерская	1				
Функциональная грамотность	1		1	1	1
Россия – мои горизонты			1	1	1
Учимся работать с текстом	1				
Разговор о важном		1	1	1	1
Основы математической грамотности		0,5			
Основы читательской грамотности		0,5			
Олимпийский		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ»**

**индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**



**5 класс на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол –во часов
		5 кл.
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	140
	1.2 Чтение	140
2.Математика	2.1 Математика	140
	2.2.	
3.Естествознание	3.1 Природоведение	70
	3.2 География	-
	3.3 Биология	
4.Человек и общество	4.1 Мир истории	-
	4.2 Основы социальной жизни	35
	4.3 История отечества	-
5.Искусство	5.1 Музыка	35
	5.2 Изобразительное искусство	70
6.Технология	6.1 Профильный труд	70
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура	105
<b>ИТОГО</b>		<b>805</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		
	Коррекционные занятия с логопедом	34
	Коррекционные занятия с учителем - психологом	34
	Ритмика	<b>34</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности**</b>		
	Уроки нравственности	35
	Творческая мастерская	35
	Основы финансовой грамотности	35
	Путь к успеху	
	Учимся работать с текстом	35
<b>ИТОГО</b>		277
<b>ИТОГО</b>		1082