

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

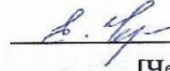
**РАССМОТРЕНО**

Методический совет  
школы

Протокол №1  
от «24»08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный за УВР



[Черданцева Е.А.]  
от «24»08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



[Гордеева О.А.]  
Приказ №ОД-30  
от «28»08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Орлята России»**( 2 класс)  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Трошкова Алена Алексеевна,  
учитель начальных классов.

с. Сорочий Лог 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной образовательной деятельности «Орлята России» разработана в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 1-4 классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель** - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде;
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов «Орлята России» в 1 классе — 33 часа, 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа (по 1 часу в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2-4 класс**

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы

1 четверть – Вводный «Орляцкий урок», «Орлёнок – Лидер».

2 четверть – «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».

3 четверть - Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе, «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог».

4 четверть - «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

– понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия

физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

– применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

– демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**2 класс**

№	Наименование разделов	Количество часов
1	«Орлёнок – Лидер»	5ч
2	«Орлёнок – Эрудит»	5ч
3	«Орлёнок – Мастер»	6ч
4	«Орлёнок – Доброволец»	6ч
5	«Орлёнок – Спортсмен»	5ч
6	«Орлёнок – Эколог»	4ч
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3ч
	Итого:	34ч

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Виды и формы	Количество часов	Дата	Примечание
<b>«Орлёнок – Лидер» ( 5 ч)</b>					
1	«Лидер – это ...»	Игра-испытание. Динамические паузы.	1	05.09	
2	«Я могу быть лидером!»	Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы	1	12.09	
3	«С командой действовать готов!»	Динамические паузы. Игра-испытание.	1	19.09	
4	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1	26.09	
5	«Мы дружный класс!»	Подведение итогов.	1	03.10	
<b>«Орлёнок – Эрудит» (5 ч)</b>					
6	«Кто такой эрудит?»	Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы.	1	10.10	
7	«Я – эрудит, а это значит...»	Командная игра. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	1	17.10	
8	«Развиваемся, играя!»	Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	1	24.10	
9	«Могу быть изобретателем»	Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические	1	07.11	

		паузы.			
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	1	14.11	
<b>«Орлёнок – Мастер» (6 ч)</b>					
11	«Мастер – это...»	Блиц высказывания. Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.	1	21.11	
12	«Мастерами славится Россия»	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы.	1	28.11	
13	«От идеи – к делу»	Динамические паузы.	1	05.12	
14	«Город Мастеров»	Игра по станциям «Город мастеров»	1	12.12	
15	«В гости к мастерам»	Экскурсия/ мастеркласс	1	19.12	
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Подведение итогов	1	26.12	
<b>«Орлёнок – Доброволец» (6 ч)</b>					
17	«От слова к делу»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы	1	09.01	
18	«Спешить на помощь безвозмездно! »	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	1	16.01	

19	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД «Создай людям хорошее настроение». Динамические паузы.	1	23.01	
20	КТД «Коробка храбрости»	Коллективно-творческое дело.	1	30.01	
21	КТД «Братья наши меньшие»	Беседа. Динамические паузы	1	06.02	
22	«Добровольцем будь всегда!», «Портрет добровольца »	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	1	13.02	
<b>«Орлёнок – Спортсмен» ( 5 ч)</b>					
23	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек-листом	1	20.02	
24	«Должен быть режим у дня»	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом.	1	27.02	
25	«Готовимся к спортивным состязаниям»	КТД «Плакат болельщика».Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом	1	05.03	
26	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом	1	12.03	
27	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.	1	26.03	
<b>«Орлёнок – Эколог» ( 4 ч)</b>					
28	« Экология»	Сбор рюкзака эколога. Игровые	1	02.04	



		упражнения. Динамические паузы.			
29	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма. Динамические паузы.	1	09.04	
30	«Экология на практике»	Экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических мультфильмов.	1	16.04	
31	«Шагая в будущее –помни о планете»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.  Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	1	23.04	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» ( 3 ч)</b>					
32	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	Работа в парах. Работа с альбомом.	1	07.05	
33	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	Обсуждение вопросов Работа в парах	1	14.05	
34	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса. Подведение итогов.	1	21.05	
	<b>ИТОГО:</b>		34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,  
Директор**

**06.12.23** 07:19  
(MSK)

Сертификат 887B54D363064D3BA845F0E2D3BA2563