

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**МБОУ "Сорочелоговская СОШ" Первомайского района**

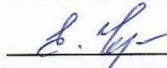
**РАССМОТРЕНО**

Методический совет  
школы

Протокол №1  
от «24»08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный за УВР



[Черданцева Е.А.]  
от «24»08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



[Гордеева О.А.]  
Приказ №ОД-30  
от «28»08.2023 г.

**Р  
А  
Б  
О  
Ч  
А  
Я  
  
П  
Р**

**ОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«Орлята России»**

**Направление:** воспитательное

3 класс

**Сроки реализации:** 2023-2024 учебный год

Составитель: Акатова Г В

с. Сорочий Лог

2023г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной образовательной деятельности «Орлята России» разработана в рамках реализации Программы активной социализации для

обучающихся 1-4 классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель** - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде;
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов «Орлята России» в 1 классе — 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2-4 класс**

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы

1 четверть – Вводный «Орляцкий урок», «Орлёнок – Лидер».

2 четверть - «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».

3 четверть - Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе, «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог».

4 четверть - «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

– понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

– применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях

знаний);

– демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	ЦОР
1	«Орлёнок – Лидер»	5ч	s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg s://m.vk/orlyata_rus
2	«Орлёнок – Эрудит»	5ч	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» s://disk.yandex/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» s://disk.yandex/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
3	«Орлёнок – Мастер»	6ч	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России s://m.vk/orlyata_rus
4	«Орлёнок – Доброволец»	6ч	Просмотр мультфильма «Рука помощи» s://disk.yandex/i/q3yCn-0lIYsMXw s://www.youtube/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах s://disk.yandex/i/BzgvMqmh7TplMw
5	«Орлёнок – Спортсмен»	5ч	Танец «Ну-ка-на-ка» s://disk.yandex/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! s://disk.yandex/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия s://yandex/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path= wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080 BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=1069979878161687077 15 s://disk.yandex/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - s://disk.yandex/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» s://disk.yandex/d/pyZTA2ypajLFKg

6	«Орлёнок – Эколог»	4ч	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ s://disk.yandex/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3ч	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
	Итого:	34ч	

### Календарно - тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Виды и формы	Количество часов	Дата	ЦОР
<b>«Орлёнок – Лидер» ( 5 ч )</b>					
1	«Лидер – это ...»	Игра на командообразование. Динамические паузы	1	01.09	s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg s://m.vk/orlyata_rus
2	«В команде рождается лидер»	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.	1	08.09	s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg s://m.vk/orlyata_rus
3	«От идеи – к делу!»	КТД	1	15.09	s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg s://m.vk/orlyata_rus
4	«Вместе мы сможем всё!»	КТД	1	22.09	s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg s://m.vk/orlyata_rus

5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов	1	29.09	
«Орлёнок – Эрудит» (5 ч)					
6	«Кто такой эрудит?»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита»	1	06.10	s://disk.yandex/i/ld3fzaKCzO7K2Q Серии №190
7	«Я эрудит, а это значит...»	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	1	13.10	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Работа в группах	1	20.10	s://disk.yandex/i/QGodL8ju4KKiig
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	КТД	1	27.10	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов.	1	10.11	s://disk.yandex/i/QGodL8ju4KKiig
«Орлёнок – Мастер» (6 ч)					
11	«Мастер – это...»	Блиц высказывания.	1	17.11	s://m.vk/orlyata_rus
12	«Россия мастеровая»	.Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая» Динамические паузы.	1	24.11	s://m.vk/orlyata_rus
13	«Город Мастеров»	Игра по станциям «Город мастеров»	1	01.12	s://m.vk/orlyata_rus
14	«В гости к мастерам»	Экскурсия/мастер класс	1	08.12	s://m.vk/orlyata_rus
15	От идеи – к делу»	Тренинг «Мы мастера»	1	15.12	s://m.vk/orlyata_rus
16	КТД	КТД	1	22.12	

	«Мастер своего дела»				
<b>«Орлёнок – Доброволец» (6 ч)</b>					
17	«Мастер – это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов.	1	29.1 2	s://m.vk/orlyata_rus
18	«От слова к делу»	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы	1	12.0 1	s://disk.yandex/i/q3yCn-0lIYsMXw
19	«Спешить на помощь бесвозмездн о!»	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы	1	19.0 1	s://disk.yandex/i/q3yCn-0lIYsMXw
20	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини- тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.	1	26.0 1	s://disk.yandex/i/q3yCn-0lIYsMXw
21	«С заботой о старших»	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости» Динамические паузы.	1	02.0 2	
22	Подготовка КТД «От идеи – к делу» «Подари улыбку миру!»	КТД «Флешмоб»	1	09.0 2	s://www.youtube/_watch?v=hr2rCo2 tpmA
<b>«Орлёнок – Спортсмен» ( 5 ч)</b>					
23	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	1	16. 02	s://disk.yandex/i/BzgvMqmh7TplM w
24	«Движение – жизнь!»	КТД «Зарядка». Динамические	1	01. 03	s://disk.yandex/i/5HKPpR3Cw408n g



		паузы. Работа с чек-листом.			s://disk.yandex/i/zWIkGfsKAGoEi w
25	«Основы ЗОЖ»	Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы.	1	15.0 3	s://yandex/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20
26	КТД «Спортивное»	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом	1	29.0 3	s://disk.yandex/i/8atVDkYetCRU8 Q s://disk.yandex/i/i-ArRmQXsyDGEw
27	Спортивная игра «Книга рекордов»	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.	1	05.0 4	s://disk.yandex/i/8atVDkYetCRU8 Q
<b>«Орлёнок – Эколог» ( 4 ч )</b>					
28	«Встреча – подарок»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом. Подведение итогов.	1	12.0 4	s://disk.yandex/i/fmJIPguRXFAqcA
29	«ЭКОЛОГиЯ»	КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы	1	19.0 4	
30	«Страна экологии»	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы	1	26.0 4	
31	Экологический квест «Ключи природы»	Экологический квест «Ключи природы»	1	03.0 5	s://disk.yandex/i/fmJIPguRXFAqcA
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» ( 3 ч )</b>					
32	«Шагая в будущее – помни о планете»	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов. Просмотр мультфильма.	1	17.0 5	
33	«Орлёнок – Хранитель	КТД «Альбом памяти».	1	24.0 5	Мультфильм «Мульти-Россия»

	историческо й памяти»				
34	КТД «Мы хранители памяти»Кодекс «Орлёнка – хранителя»	КТД «Мы хранители памяти»Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленкахранителя ». Подведение итогов.	1	24.0 5	Мультфильм «Мульти-Россия»
	<b>ИТОГО:</b>		34		

## блиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753- 114-4. – Текст: непосредственный.
10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.
11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77
12. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.
13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с. 342

14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,**  
Директор

**06.12.23** 07:20  
(MSK)

Сертификат 887B54D363064D3BA845F0E2D3BA2563