

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорочелоговская средняя общеобразовательная школа»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МБОУ "Сорочелоговская СОШ" Первомайского района

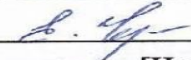
РАССМОТРЕНО

Методический совет
школы

Протокол №1
от «24»08.2023

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УВР


[Черданцева Е.А.]
от «24»08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор


[Гордесва О.А.]
Приказ №ОД-30
от «28»08.2023 г.



Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности «Школа реальных дел» 4 класс

Направление: профориентационное

Сроки реализации: 2023-2024 уч.год

Составитель: Хрулёва Анастасия Сергеевна,
учитель начальных классов.

с. Сорочий Лог
2023г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Школа реальных дел» разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт).

- Календарного учебного графика работы МБОУ «Сорочелоговская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

-

В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.
- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Место предмета в учебном плане

Занятия проводятся в 4 классе 1 раз в неделю. Общее количество – 34 часа в год.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Характеристика организации курса:

Основные формы:

беседы,
деловые игры,
интервью,
практические упражнения для отработки необходимых навыков
мастер-классы

Основные методы и технологии

-развивающее обучение;
-технология обучения в сотрудничестве;
-проектное обучение;
-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Форма занятия
1	Все профессии нужны, все профессии важны	Устный журнал
2	Трудовой десант	Практикум
3	Путь в профессию начинается в классе	Беседа, решение проектных задач
4	Как организовать рабочее место школьнику?	Практикум
5	Профессия - учитель, воспитатель, куратор	Беседа с элементами практикума
6	Кто работает в Алтайском крае?	Беседа
7	Профессия - дизайнер интерьера.	Проект «украшаем класс к Новому году»

8	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	Беседа, решение проектных задач
9	Классная газета. Работа издательства.	Проект
10	Профсловарь	Конкурс-проект
11	Домик в деревне	Проект
12	Кто создает мультфильмы?	Проект
13	Я бы в блогеры пошел....	Проект
14	Школьная клумба. Профессия -ландшафтный дизайнер	Проект
15	Требуются...Самые востребованные профессии Алтайского края	Проект
16	Ярмарка профессии	Викторина
17	Морковка для супа	Работа на пришкольном участке
18	Турнир профессионалов	Конкурс

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Все профессии нужны, все профессии важны	1
2.	Трудовой десант	1
3.	Путь в профессию начинается в классе	1
4.	Как организовать рабочее место школьнику?	1
5.	Профессия - учитель, воспитатель, куратор	2
6.	Кто работает в Алтайском крае?	1
7.	Профессия - дизайнер интерьера.	2
8.	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	1
9.	Классная газета. Работа издательства.	3
10.	Профсловарь	1
11.	Домик в деревне	3
12.	Кто создает мультфильмы?	5
13.	Я бы в блогеры пошел....	5
14.	Школьная клумба. Профессия -ландшафтный дизайнер	2
15.	Требуются...Самые востребованные профессии Алтайского края	2
16.	Ярмарка профессии	1
17.	Морковка для супа	1
18.	Турнир профессионалов	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Дата	ЦОР
1	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Устный журнал	01.09	(http://school-collection.edu.ru)
2	Трудовой десант	1	Практикум	8.09	(http://school-collection.edu.ru)
3	Путь в профессию начинается в классе	1	Беседа, решение проектных задач	15.09	(http://school-collection.edu.ru)
4	Как организовать рабочее место школьнику?	1	Практикум	22.09	(http://school-collection.edu.ru)
5	Профессия - учитель, воспитатель, куратор	2	Беседа с элементами практикума	29.09 6.10	(http://school-collection.edu.ru)
6	Кто работает в Алтайском крае?	1	Беседа	13.10	(http://school-collection.edu.ru)
7	Профессия - дизайнер интерьера.	2	Проект «украшаем класс к Новому году»	20.10 27.10	(http://school-collection.edu.ru)
8	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	1	Беседа, решение проектных задач	10.11	(http://school-collection.edu.ru)
9	Классная газета. Работа издательства.	3	Проект	17.11 24.11 01.12	(http://school-collection.edu.ru)
10	Профсловарь	1	Конкурс-проект	8.12	(http://school-collection.edu.ru)
11	Домик в деревне	3	Проект	15.12 22.12 29.12	(http://school-collection.edu.ru)
12	Кто создает мультфильмы?	5	Проект	12.01 19.01 26.12 2.02 9.02	(http://school-collection.edu.ru)

13	Я бы в блогеры пошел....	5	Проект	16.02 1.03 15.03 29.03 05.04	(http://school-collection.edu.ru)
14	Школьная клумба. Профессия -ландшафтный дизайнер	2	Проект	12.04 19.04	(http://school-collection.edu.ru)
15	Требуются...Самые востребованные профессии Алтайского края	2	Проект	26.04 03.05	(http://school-collection.edu.ru)
16	Ярмарка профессии	1	Викторина	17.05	(http://school-collection.edu.ru)
17	Морковка для супа	1	Работа на пришкольном участке	24.05	(http://school-collection.edu.ru)
18	Турнир профессионалов	1	Конкурс		(http://school-collection.edu.ru)
	всего	34			