

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сорочелоговская средняя общеобразовательная школа»**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Методический совет школы	Ответственный за УВР	Директор
Протокол №1 от «24»08.2023	 [Черданцева Е.А.] от «24»08.2023	 [Гордесва О.А.] Приказ №ОД-30 от «28»08.2023 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности 1 класс  
«Орлята России»**

Сроки реализации 2023-2024 уч.год

Составитель:Рассыпнова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов.

с. Сорочий Лог  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной образовательной деятельности «Орлята России» разработана в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 1-4 классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель** - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде;
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов «Орлята России» в 1 классе — 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс**

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются провести с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

1 четверть – игровые занятия

2 четверть - «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер»

3 четверть - «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог».

4 четверть - «Орлёнок – Лидер», Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

– понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

– применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

– демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****1 класс**

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игровые занятия	4	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
2	«Орлёнок – Эрудит»	5	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
3	«Орлёнок – Доброволец»	4	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
4	«Орлёнок – Мастер»	5	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
5	«Орлёнок – Спортсмен»	5	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
7	«Орлёнок – Эколог»	3	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
8	«Орлёнок – Лидер»	3	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
	итого	33 часа	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Формы проведения занятия</b>
1	Игровые занятия.	1	6.09	Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами – 1 класс – устно)
2	Игровые занятия.	1	13.09	Занятия/мастерклассы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД
3	Игровые занятия.	1	20.09	Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика. *Готовится педагогом по предложенным рекомендациям с учётом регионального компонента
4	Игровые занятия.	1	27.09	Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика. *Готовится педагогом по предложенным рекомендациям с учётом регионального компонента
5	«Кто такой эрудит?»	1	4.10	просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.
6	«Эрудит – это ...»	1	11.10	диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.
7	«Всезнайка»	1	18.10	Повторение материала
8	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	1.11	посещение библиотеки; работа с книгой.
9	«Подведём итоги»	1	8.11	работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опорных схем.
10	«От слова к делу»	1	15.11	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.

11	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	22.11	участвуют в игре; решение кейсов; создание «Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.
12	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	29.11	обсуждение вопросов; мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.
13	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	1	6.12	встреча с волонтером; интервью - беседа. просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре; участие в флешмобе
14	«Мастер – это ...»	1	13.12	прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; изготовление оригами; танцевальный флешмоб.
15	«Мастерская Деда Мороза...»	1	20.12	отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.
16	«Класс мастеров»	1	27.12	реализация идей по украшению класса/классной ёлки; знакомство с историей новогодних игрушек.
17	«Классная ёлка»	1	10.01	украшение классной ёлки; знакомство с историей Нового года.
18	«Новогоднее настроение»	1	17.01	просмотр фото/видео - анализ результатов; составление опорной схемы.
19	«Утро мы начнём с зарядки»	1	24.01	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах
20	«Сто затей для всех друзей»	1	31.01	весёлая физкультминутка обсуждение вопроса участие в подвижных играх встреча с ЗОЖиком танцевальная зарядка
21	«Весёлые старты»	1	7.02	участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми
22	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	21.02	прослушивание рассказа спортсмена школы интервью беседа со спортсменами
23	«Азбука здоровья»	1	28.02	просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр

24	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	6.03	обсуждение вопросов; просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование. На занятии происходит различная деятельность: работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.
25	«История школы – моя история»	1	13.03	пение в караоке; участие в игрепутешествии; подведение итогов через игровой приём.
26	«Поход в музей»	1	27.03	экскурсия
27	«Историческое чаепитие»	1	3.04	Чаепитие; встреча с приглашёнными гостями
28	«ЭКОЛОГиЯ»	1	10.04	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзакаэколога; участие в игре;
29	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	17.04	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой
30	«В гости к природе»	1	24.04	экскурсия
31	«Лидер – это ...», «Как становятся лидерами?»	1	8.05	участие в игре; заполнение чеклиста, встреча пресс-конференция
32	«С командой действую!»	1	15.05	Игра на командообразование по станциям «Команда».
33	«Мы дружный класс»	1	22.05	поход; подвижные игры; выпуск газеты
	ИТОГО	33		



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,**  
Директор

**06.12.23** 07:18  
(MSK)

Сертификат 887B54D363064D3BA845F0E2D3BA2563