

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сорочелоговская средняя общеобразовательная школа»**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
МБОУ "Сорочелоговская СОШ" Первомайского района**

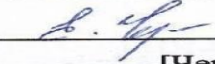
**РАССМОТРЕНО**

**Методический совет  
школы**

**Протокол №1  
от «24»08.2023**

**СОГЛАСОВАНО**

**Ответственный за УВР**

  
[Черданцева Е.А.]  
от «24»08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
[Гордеева О.А.]  
**Приказ №ОД-30  
от «28»08.2023 г.**



**Рабочая программа**

**Курса внеурочной деятельности «Орлята России» 4 класс**

**Направление: воспитательное**

**Сроки реализации: 2023-2024 учебный год**

**Составитель: Хрулёва Анастасия Сергеевна**

с. Сорочий Лог  
2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной образовательной деятельности «Орлята России» разработана в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 1-4 классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель** - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде;
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов «Орлята России» в 1 классе — 33 часа, 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа (по 1 часу в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2-4 класс**

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы

1 четверть – Вводный «Орлятский урок», «Орлёнок – Лидер».

2 четверть – «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер».

3 четверть - Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе, «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог».

4 четверть - «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

– понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

– применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает

участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

– демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

2-4 класс

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2	«Орлёнок – Лидер»	5	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
3	«Орлёнок – Эрудит»	5	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
4.	«Орлёнок – Мастер»	7	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
6.	«Орлёнок – Доброволец»	6	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
7.	«Орлёнок – Спортсмен»	5	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
8.	«Орлёнок – Эколог»	4	ЭЦОР соответствующие

			законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
9.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3	ЭЦОР соответствующие законодательству РФ, гигиеническим нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.
	итого	34 часа	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**3-4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Формы проведения занятия</b>
1	«Лидер – это ...»	1	05.09	Игра на командообразование. Динамические паузы
2	«В команде рождается лидер»	1	12.09	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.
3	«От идеи – к делу!»	1	19.09	КТД
4	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	26.09	КТД
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	03.10	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов
6	«Кто такой эрудит?»	1	10.10	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита»
7	«Я эрудит, а это значит...»	1	17.10	Игра «Интеллектуальный кроссворд»
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	24.10	Работа в группах
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	07.11	КТД
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать	1	14.11	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов.

11	«Мастер – это...»	1	21.11	Блицвысказывания.
12	«Россия мастеровая»	1	28.11	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая»
13	«Город Мастеров»	1	05.12	Игра по станциям «Город мастеров»
14	«В гости к мастерам»	1	12.12	Экскурсия/мастеркласс
15	«От идеи – к делу»	1	19.12	Тренинг «Мы мастера»
16	КТД «Мастер своего дела»	1	26.12	КТД
17	«Мастер – это звучит гордо!»	1	09.01	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов.
18	«От слова к делу»	1	16.01	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы
19	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	23.01	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы
20	КТД «Создай хорошее настроение»	1	30.01	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.
21	«С заботой о старших»	1	06.02	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости» Динамические паузы.
22	Подготовка КТД «От идеи – к делу» «Подари улыбку миру!»	1	13.02	КТД «Флешмоб»
23	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»	1	20.02	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
24	«Движение – жизнь!»	1	27.02	КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом.



25	«Основы ЗОЖ»	1	05.03	Работа по группам «Основы ЗОЖ». Динамические паузы.
26	КТД «Спортивное»	1	12.03	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом
27	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	26.03	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.
28	«Встреча – подарок»	1	02.04	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом. Подведение итогов.
29	«ЭКОЛОГиЯ»	1	09.04	КТД «Экологическая тропа». Динамические паузы
30	«Страна экологии»	1	16.04	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы
31	Экологический квест «Ключи природы»	1	23.04	Экологический квест «Ключи природы»
32	«Шагая в будущее –помни о планете»	1	07.05	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.  Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
33	«Орлёнок – Хранитель историческо й памяти»	1	14.05	КТД «Альбом памяти».
34	КТД «Мы хранители памяти»	1	21.05	КТД «Мы хранители памяти»
	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленкахранителя». Подведение итогов.
	итого	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,**  
Директор

**06.12.23** 07:16  
(MSK)

Сертификат 887B54D363064D3BA845F0E2D3BA2563