

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Сорочелоговская СОШ»
от 28 июня 2024г.
О.А.Гордеева



Учебный план начального общего образования обучающихся по адаптированной образовательной программе (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Сорочелоговская СОШ».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляется ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Список обучающихся по АООП НОО для детей с ЗПР 2024-2025 учебный год

№ п\п	Ф.И. обучающегося	класс
1	Гашкова Мария	2
2	Акишина Лилия	4
3	Анисимов Александр	1

Учебные предметы, обязательные для изучения

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. 1-4 классы:

Обучение грамоте. 1 класс

Русский язык . Азбука. 1 класс в 2-х частях / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.Виноградская Л.А./ Прил. 1, 16-е издание – М.: Просвещение, 2023

Русский язык. Учебник 1 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г./ - Прил. 1, 15-е издание – М.: Просвещение, 2023

Русский язык. Учебник 2 класс Канакина В. П., Горецкий В. Г.. В 2 частях (+электронное приложение)

4 кл. **Русский язык** изучается по учебнику «Русский язык» С.В.Иванова (Изд. центр Вентана-Граф, 2021г.);

Изучение **русского языка** в начальной школе, обучающимися с ЗПР, направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
- овладение основами грамотного письма;
- овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Литературное чтение в объеме 4 часов

Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях /Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В./ Прил. 1 16-е издание - М.:Просвещение, 2023

Литературное чтение. 2 класс. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.. В 2 частях (+электронное приложение)

4 класс УМК«Начальная школа XXI века» 1-4 классах —Л.А. Ефросинина.

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе ориентировано на:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире,

российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;

- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения;
- формирование умения осознанно воспринимать и оценивать содержание текстов, участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- формирование потребности в систематическом чтении;

-выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена английским языком (2х, 3х, 4х классах). При изучении иностранного языка предусмотрено деление на группы при наполняемости 25 и более человек.

2 кл. Английский язык. Учебник. 2 кл. /Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д./ Прил. 1, 15-е издание.- М.: Просвещение, 2023.-

4 кл. английский язык изучается по учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. «Английский язык.2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие

В Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 2) рекомендовано изучение иностранного языка с 3-го класса по 1 часу. С согласия родителей (законных представителей) иностранный язык (английский) изучается в объеме 2 часов по учебникам Афанасьева О.В., Михеева И.В., начиная со 2 класса. В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык», у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом:

«Математика», изучается в объеме 4 часов по учебникам:

1 класс- Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В./Прил. 1, 15-е издание- М.: Просвещение, 2023

2 класс- Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В./Прил. 1, 15-е издание- М.: Просвещение, 2024

4 кл.Математика, изучается - по учебникам УМК «Начальная школа XXI века» (1-4 классы) - В. Н. Рудницкая. Информатика изучается интегрировано в предметах «Математика», «Технология»Информатика изучается интегрировано в предметах «Математика» и «Технология»

Изучение математики направлено на формирование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми

выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Курс является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах по учебникам:

1 класс Учебник. 1 класс. Окружающий мир В 2-х частях /Плешаков А.А./ Прил. 1, 16-е издание- М.: Просвещение, 2023

2 класс Учебник. 1 класс. Окружающий мир В 2-х частях /Плешаков А.А./ Прил. 1, 16-е издание- М.: Просвещение, 2023

4 кл. по учебникам УМК «Начальная школа XXI века» (2-4 классы) -Н.Ф. Виноградовой..

Основными задачами при реализации содержания предмета окружающий мир на уровне начального общего образования являются:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «**Основы светской этики**» в 4 классе в объеме 1 час в неделю с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и результатов анкетирования родителей учащихся 3 класса в 4 классе по учебнику А.И.Шемшуриной .

Преподавание модуля «**Основы светской этики**» ведется в рамках выбранного модуля родителями (законными представителями) обучающихся. Модуль «Основы светской этики» введен на основании изучения запросов родителей (законных представителей) обучающихся и решения родительского собрания. На преподавание курса по учебному плану отводится 1 час в 4 классе.

Целью курса является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции. Содержание курса «Основы светской этики» способствует развитию способности у младших школьников к общению в полиэтнической многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами:

-музыка по 1 часу в 1-4 классах по учебникам Критской Е.Д., Сергеевой Г.П.;

-изобразительное искусство по 1 часу по учебнику Неменского Б. М.

Изучение предметов эстетического цикла «**Изобразительное искусство и музыка**», направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами при реализации содержания предметов Изобразительное искусство и музыка на уровне начального общего образования является: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализуется по 1 часу в 1-4 классах по учебнику УМК «Начальная школа XXI века» (1-4 классы) - Е.А. Лутцева.

Учебный предмет **технология (ручной труд)** направлен:

- на формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.);
- выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура», реализуется в 1-4 классах по 2 часа в неделю по учебнику - Т.В.Петрова»

Согласно п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников. Внеурочная форма третьего часа физической культуры согласуется с решением Экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2011 № 2 и решением Экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2011 № 3 «Об использовании в общеобразовательных организациях образовательных программ, расширяющих базовое содержание уроков физической культуры». Предмет «Физическая культура» рассчитан на 2 часа в неделю в урочной деятельности и 1 час «Здоровячок» во внеурочной.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

Коррекционно-развивающая область

Часы коррекционно-развивающей области реализуются через групповые и индивидуальные коррекционно-развивающими занятия (логопедические и психокоррекционные), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных отметок и отметок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программами. Формы промежуточной аттестации – четвертная аттестация и годовая аттестация.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №

273-ФЗ от 25.12.2012 и Положением о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ МБОУ «Сорочелоговская СОШ».

Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ»
на 2024-2025 учебный год (5-ти дневная рабочая неделя)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				итого
		1	2	3	4	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Модули: «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики»		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	-	3
Родной язык		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область **):						
Психокоррекционные занятия*		1	1	-	1	3
Коррекционные занятия с логопедом*		1	1	-	1	3
Коррекционные занятия с дефектологом*		1	1	-	1	3
Ритмика*		1	1	-	1	3
Занятие с социальным педагогом		1	1	-	1	3
«Разговоры о важном»		1	1	-	1	3
Функциональная грамотность		1	1	-	1	3
«Орлята России»		1	1	-	1	3
«Прикладно-ориентированная физкультура»»		1	1	-	1	2
ИТОГО		30	32	-	32	94

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

**Коррекционно-развивающая область реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Общее количество часов за курс начальной школы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		693	782	782	782	3039
коррекционно-развивающую область						
Психокоррекционные занятия*		1	1	1	1	135
Коррекционные занятия с логопедом*		1	1	1	1	135
Коррекционные занятия с дефектологом*		1	1	1	1	135
Ритмика*		1	1	1	1	135
Коррекционные занятия с соц.педагогом*		1	1	1	1	135
		5	5	5	5	20
ИТОГО		165	170	170	170	675
Кол-во часов за 4 года обучения		858	952	952	952	3714
Курсы внеурочной деятельности						
«Я пешеход и пассажир»		1	1	1	1	135
«Этика: азбука добра»		1	1	1	1	135
«Веселый карандаш»		1		1		67
«Чудеса аппликации»			1		1	68
ИТОГО		99	102	102	102	405

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)
Математика	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненное задание под *)
Литературное чтение	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.
Окружающий мир	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов 2 часть В – 5 вопросов	Тестовая проверочная работа. Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.
Технология	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности:	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности:	Итоговое тестирование

	базовый -5 вопросов,средни й-2 вопроса повышенный- 2 вопроса	базовый -5 вопросов,средни й-2 вопроса повышенный- 2 вопроса	
Родной язык (русский)	Итоговое тестирование из 10 вопросов	Итоговое тестирование из 10 вопросов	Итоговое тестирование
Литературное чтение на родном языке (русский)	Тестовая работа из 2 частей 1 часть А – 5 вопросов 2 часть В – 3 вопроса	Тестовая работа из 2 частей 1 часть А – 5 вопросов 2 часть В – 3 вопроса	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест из 20 вопросов	Итоговый тест из 20 вопросов	Контрольная работа из 20 вопросов. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа.
ОРКЭ			Проектная работа по индивидуальной теме.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

18.02.25 09:56
(MSK)

Сертификат 024F78E2CC2A83399A5A6CFB784074B3