



**Учебный план основного общего образования обучающихся  
по адаптированной образовательной программе для обучающихся с  
умственной отсталостью  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен в 1 варианте- I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

В 2024-2025 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьника:

класс	Количество детей	Программа обучения
6	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
8	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели, 34 недели, продолжительность урока – 40 мин. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также специфические коррекционные предметы, групповые и индивидуальные занятия.

#### **Специфика учебных дисциплин:**

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

#### **Характеристика предметов учебного плана**

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами учебного плана «Русский язык» и «Чтение», формирующие личность, способную существовать в социуме. Русский язык изучается в объеме 4 часов, с учетом авторской программы Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой.

Чтение изучается в объеме 4 часов с учетом авторской программы И.М. Бгажнокова (6 класс), З.Ф. Малышева (8 кл.)

**Предметная область «Математика»** представлена предметом «Математика» и «Информатика»

**Математика** в объеме 4 часов (6 кл.) 3 часа (8 кл.), с учетом программы М.Н. Перовой, Г.Н. Капустиной

**Информатика** в объеме 1 часа в 8 классе по учебнику Т.В. Алышевой, В.Б. Лабутина. Данный предмет способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей. Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни.

**Предметная область «Естествознание»** представлена предметами «Природоведение» в 6 классе в объеме 2-х часов, с учетом авторской программы Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной и география в объеме 2-х часов.

Предметами «Биология» и «География» в 8 классе по 2 ч. в неделю:

-География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. / (с приложением) Просвещение, 2022

- Учебник. 8 класс Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Клепинина З.А. Просвещение, 2022

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

**Предметная область «Человек и общество»** представлена предметами: «Основы социальной жизни» по 1 часу в неделю в 6 классе , по 2 ч. в неделю в 8 кл.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предмет «История Отечества» - 2 ч. в неделю (8 кл.), «Мир истории»-2ч (6кл.)

История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В. / Просвещение, 2022

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура» по 3 часа в неделю в 6 классе и 8 классе

Изучение данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд» и изучается по 2 часа в неделю в 8 кл., 3 ч. в 6 кл.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Коррекционно- развивающая область**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Цель психо-коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация МБОУ «Сорочелоговская СОШ» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

## Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ»

индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

**6,8 класс на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол –во часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4
2.Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика			1	1	1
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2 География	-	2	2	2	2
	3.3 Биология		-	2	2	2
4.Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2			
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2
5.Искусство	5.1 Музыка	1	-	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
6.Технология	6.1 Профильный труд	2	3	7	2	8
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура	2	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционные занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с психологом		1	1	1	1	1
Поделки-самоделки		-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-
Коррекционные занятия с дефектологом		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Коррекционные занятия с соц. педагогом		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности**</b>			<b>3</b>		<b>3</b>	
Функциональная грамотность			1			
Разговоры о важном			1		1	
Россия – мои горизонты			1		1	
Семьеведение					1	
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>		<b>33</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,**  
Директор

**18.02.25** 09:56  
(MSK)

Сертификат 024F78E2CC2A83399A5A6CFB784074B3