



**Учебный план основного общего образования обучающихся
по адаптированной образовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен в 1 варианте- I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

В 2024-2025 учебном году по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьника:

класс	Количество детей	Программа обучения
6	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
8	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели, 34 недели, продолжительность урока – 40 мин. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также специфические коррекционные предметы, групповые и индивидуальные занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Характеристика предметов учебного плана

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами учебного плана «Русский язык» и «Чтение», формирующие личность, способную существовать в социуме. Русский язык изучается в объеме 4 часов, с учетом авторской программы Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой.

Чтение изучается в объеме 4 часов с учетом авторской программы И.М. Бгажнокова (6 класс), З.Ф. Малышева (8 кл.)

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» и «Информатика»

Математика в объеме 4 часов (6 кл.) 3 часа (8 кл.), с учетом программы М.Н. Перовой, Г.Н. Капустиной

Информатика в объеме 1 часа в 8 классе по учебнику Т.В. Алышевой, В.Б. Лабутина. Данный предмет способствует коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей. Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «Природоведение» в 6 классе в объеме 2-х часов, с учетом авторской программы Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной и география в объеме 2-х часов.

Предметами «Биология» и «География» в 8 классе по 2 ч. в неделю:

-География. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. / (с приложением) Просвещение, 2022

- Учебник. 8 класс Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Клепинина З.А. Просвещение, 2022

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами: «Основы социальной жизни» по 1 часу в неделю в 6 классе , по 2 ч. в неделю в 8 кл.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предмет «История Отечества» - 2 ч. в неделю (8 кл.), «Мир истории»-2ч (6кл.)

История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В. / Просвещение, 2022

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» по 3 часа в неделю в 6 классе и 8 классе

Изучение данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» и изучается по 2 часа в неделю в 8 кл., 3 ч. в 6 кл.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Коррекционно- развивающая область

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Цель психо-коррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация МБОУ «Сорочелоговская СОШ» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

Учебный план МБОУ «Сорочелоговская СОШ»

индивидуального обучения по адаптированной программе основного общего образования
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

6,8 класс на 2024-2025 учебный год (недельный)

Образовательные области	Учебные предметы	Кол –во часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4
2.Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика			1	1	1
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2 География	-	2	2	2	2
	3.3 Биология		-	2	2	2
4.Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2			
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2
5.Искусство	5.1 Музыка	1	-	-	-	-
	5.2 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
6.Технология	6.1 Профильный труд	2	3	7	2	8
7.Физическая культура	7.1 Физическая культура	2	3	3	3	3
ИТОГО		22	25	29	25	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно- развивающая область		5	5	5	5	5
Коррекционные занятия с логопедом		1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с психологом		1	1	1	1	1
Поделки-самоделки		-	1	-	1	-
Коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с соц. педагогом		1	1	1	1	1
Курсы внеурочной деятельности**			3		3	
Функциональная грамотность			1			
Разговоры о важном			1		1	
Россия – мои горизонты			1		1	
Семьеведение					1	
ИТОГО			33		33	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОРОЧЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ГОРДЕЕВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

26.02.25 07:53
(MSK)

Сертификат 024F78E2CC2A83399A5A6CFB784074B3